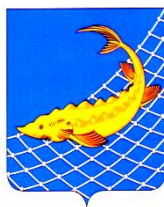


РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕ-МАШЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

БАЛЫК БИСТӘСЕ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
«ЗУР МӘШЛӘК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ
МӘКТӘБЕ» ГОМУМИ БЕЛЕМ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

улица Школьная, дом 1а, село Большой Машляк, Рыбно-Слободский муниципальный район, РТ, 422658

Мәктәп урамы, 1а йорт, Зур Мәшләк авылы,
Балык Бистәсе муниципаль районы, ТР, 422658

Телефон: (8-84361) 3-36-88 E-mail: Sbm.Rs@tatar.ru

№ 204 о/д

30.09.2021 г.

П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

**О назначении ответственного и утверждении
дорожной карты по развитию функциональной
грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.**

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Больше-Машляковская СОШ», в рамках реализации национального проекта «Образование», учитывая Региональный и Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, согласно приказа МКУ «отдел образования» № 578/1 от 26.08.2021г. «Об утверждении дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Рыбно-Слободского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год» приказываю:

1. Утвердить школьный план мероприятий (Дорожная карта) по развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» на 2021-2022 учебный год (приложение №1).
2. Назначить школьным координатором по реализации дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УР Окрикову В.К.
3. Утвердить базу данных обучающихся 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности
4. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Обеспечить выполнение мероприятий школьного плана в установленные сроки - ответственный зам.директора по УР Окрикова В.К.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Окрикову В.К.

Директор школы

Р.Н. Закиров

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 годы**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	01.10.2021	Директор школы
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022	01.10.2021	Руководитель рабочей группы Окрикова В.К.
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	01.10.2021	Заместитель директора Окрикова В.К.
4.	Формирование базы данных обучающихся	01.10.2021	Заместитель директора Окрикова В.К.
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021	Заместитель директора Окрикова В.К.
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Октябрь 2021	Заместитель директора Окрикова В.К.
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему	01.10.2021	Заместитель директора Окрикова В.К.
8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Руководители ШМО

9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2021	Заместитель директора. Окрикова В.К.
10	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2021	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	Январь 2021	Руководители ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	Январь 2021	Руководители ШМО
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Январь 2021	Заместитель директора, руководители ШМО
Опытно-экспериментальный этап			
16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021- 2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	Декабрь 2021	Заместитель директора. Окрикова В.К.
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021	Руководители ШМО
19.	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	Январь 2022	Заместитель директора, Руководители ШМО

20.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2022 года	Учителя-предметники
21.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Второе полугодие 2022 года	Педагоги
22.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Февраль 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
23.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт Дильмухаметова Л.Р.
24.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
25.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Март 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
Обобщающий этап			
26.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Заместитель директора Окрикова В.К.
27.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022	Заместитель директора, руководители ШМО